

**Обучение детей игре  
в шашки**

## Обучение детей игре в «Русские шашки»

Игра «Русские шашки» своей кажущейся простотой и легкостью в освоении получила большой доступ в самые различные по социальному признаку слои населения. Игра не требует каких либо специальных помещений и сложных, дорогостоящих приспособлений, нужна лишь небольшая доска и 24 фишки (шашки); в нее можно играть всюду.

Шашки несут в себе большое развивающее обучение логическому мышлению – в этом заключается их главное назначение.

Формирование элементарных математических представлений в конечном счете есть лишь средство умственного развития ребенка, его познавательных способностей.

Дети, занимающиеся шашками, на занятиях по математике намного лучше группируют предметы по их свойствам, быстрее догадываются, лучше доказывают.

Дети получают громадный заряд положительной энергии, у них формируется положительная мотивация к совершенствованию, которое сохраняется долгие годы.

Игра «Шашки» в России имеет очень глубокие корни, она появилась в 3-4 веках нашей эры, это древняя игра, проверенная временем и многими поколениями людей. Русский народ перенес на игру понимание военного искусства. Дамка стала дальнобойной, Простая шашка получила право бить назад. Плен у русских считался особым позором, поэтому завершение поединка запирианием шашек противника считалось особо эффективным.

## Знакомство с шашечной доской

Шашечная доска представляет собой квадрат, разделенный на 64 одинаковых по размеру, чередующихся светлых и темных клеток квадратной формы. Игра ведется только на темных полях. Право начать партию предоставляется белым шашкам. Выигрывает партию тот, кто возьмет все шашки соперника или лишит его возможности ходить оставшимися, что называется запирианием или заключением. Если ни один из партнеров не имеет достаточного для выигрыша перевеса сил, то партия признается законченной вничью.

Прямые ряды полей, состоящие из 8 клеток (4 черных и 4 белых) и идущие снизу вверх, называются *вертикалями*. Прямые ряды полей, состоящие из 8 клеток (4 черных и 4 белых) и расположенные слева направо, называются *горизонталями*.

Восемь горизонталей доски обозначаются арабскими цифрами от 1 до 8, восемь вертикалей – малыми латинскими буквами.

Буквой «а» обозначается крайняя левая вертикаль со стороны играющего белыми (крайняя правая вертикаль со стороны играющего черными). Первой горизонталью считается горизонталь, ближайшая к играющему белыми.

Косой ряд полей от одного края доски до другого обозначает диагональ. Различают следующие виды диагоналей на шашечной доске.

**Большая дорога** – Состоит из 8 черных полей, пересекающих доску слева направо.

**Двойник** – две параллельные диагонали, состоящие из 7 полей каждая, пересекающие большую дорогу.

**Тройник** – две параллельные диагонали, состоящие из 6 полей каждая по обеим сторонам большой дороги, и 6 центральных полей самой большой дороги.

**Косяк** – четыре параллельных диагонали, состоящие из 5 полей каждая, пересекающие игровое поле слева направо и сверху вниз.

### Правила игры

- Шашки ходят только вперед – вправо или вперед – влево на соседнее по диагонали свободное поле.
- Бой (взятие) шашек соперника возможен вперед и назад.
- Бой обязателен, за «фук» не берут.
- Выбор одного из нескольких вариантов боя делает играющий.
- Простая шашка, достигнув последней горизонтали, превращается в дамку, которая отличается большей свободой движения при ходе и взятии.
- Шашку, прошедшую в дамки, следует накрыть другой или перевернуть для отличия от простых.
- Дважды «перескакивать» через одну и ту же шашку при бое нельзя. Через одно и тоже свободное поле можно «перескакивать» неоднократно.
- Шашки снимаются с доски только после завершения удара (взятия). Это правило называется «турецким ударом», т. е. хитрым и коварным.
- Взятие за один прием нескольких шашек считается за один ход.
- Ход считается сделанным, когда один из партнеров переставил шашку с одного поля на другое и отнял руку.
- Если партнер, за которым очередь хода, прикасается к своей шашке (дамке), он обязан сделать ход.
- Прикосновение к своей шашке (дамке), у которой нет ходов, не влечет за собой никаких последствий.
- Небрежно поставленную шашку можно поправить на поле, сказав предварительно партнеру «поправляю».
- Светлые и темные шашки ходят только вперед на одну свободную клетку, такой ход называется «тихим». Если перед шашкой стоит шашка противника, за которой находится свободное темное поле (клетка), то тогда производится бой. Такой ход называется «ударным». Бой производится как вперед, так и назад.
- Дамка получает преимущество дальнобойности. В отличии от простой шашки, дамка может ходить как вперед, так и назад на любую свободную по диагонали клетку.

- При тихом ходе шашка, превращаясь в дамку, может произвести бой только в последующий ход, при ударном – производит бой сразу, т.е. в этом же ходе. Шашка, прошедшая в дамки при ударном ходе, сразу становится дальнобойной.

При обучении детей игре необходимо правильно ставить перед ними конкретную цель или задачу. Очень важно, чтобы дети поняли, что совсем не самое главное в игре пройти в дамки, можно победить и не имея дамочек, важно не пропустить соперника в дамки, расположив свои шашки так, чтобы противник не имел возможности ходить, не попав под бой.

*Хороший совет в обучении:* постарайтесь поставить в игре противоположную задачу. Например, не побить все чужие шашки а не дать побить свои шашки, не пройти самому в дамки, а задержать соперника на пути в дамки.

### **Методика начального обучения игре**

Прежде всего, необходимо вызвать интерес к этой игре, Маленьким детям будет интересно послушать сказку о волшебной шашечной стране, придумать которую может любой взрослый человек. Затем расставляют по доске несколько шашек разного цвета и показывают, как ими играют, т.е. как ходят или производится бой.

1. **Первая задача** начального обучения детей – научить ребенка «видеть» шашечное поле. Для этого используют следующие методические приемы:
  - игра- 2 шашки против 2 шашек и кто пройдет в дамки, затем 4 против 4 (6 против 6; 8 против 8). Перед ребенком ставится задача – не пропустить соперника в дамки. Игра прекращается, как только один из играющих достиг дамочного поля.
  - по мере овладения предыдущим игра проводится на победу.
2. **Вторая задача** – научить владеть дамками:
  - научить простым приемам ловли дамки, петли, двойной петли;
  - игра- 2 дамки (взрослый) против 4-5 шашек(ребенок), 1 дамка (взрослый) против 4 шашек (ребенок).
3. **Третья задача** – научить прорыву 3 шашек через «большую дорогу», контролируемой дамкой.
4. **Четвертая задача** – научить игре дамками против 3 шашек на двойнике.
5. **Пятая задача**-овладение навыками связки шашек противника и их подрыва.

### **Простейшие приемы ловли дамки**

В зависимости от количества шашек, участвующих в поимке дамки, различают следующие тактические виды ловли:

- 1) простая (жертвуется одна шашка);
- 2) «петля» (жертвуется две шашки);

3) «двойная петля» (жертвуются три шашки).

Обучение детей игре в шашки начинается со средней группы в совместной деятельности детей и воспитателя. Воспитатель создает условия: приобретаются шашки, доски, выделяется для них место в спортивном или математическом уголке.

