

Согласовано:

Председатель родительского

комитета МБДОУ № 305

Суходаева О.В.

Председатель
Большанков Н.Ю.



Утверждаю:

Заведующий МБДОУ № 305

Рагозина Н.В.

Педагогический совет

Протокол № *1* от *02.08.2021*



**Положение
о группе комбинированной направленности**

1. Общие положения

1.1. Группа комбинированной направленности (далее – Группа) создается в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 305 «Созвездие» (далее Учреждение) в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.

1.2. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное обучение здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в соответствии с образовательной программой детского сада, разрабатываемой им самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Группы организуются на базе МБДОУ № 305 и создается на основании федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2013 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020г.

1.4. Основными задачами деятельности группы комбинированной направленности являются:

- создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования;
- осуществление социальной и образовательной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в детском саду;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, с учётом их индивидуальных особенностей;
- проведение профилактической и коррекционной работы с членами семьи

детей обучающихся по основной образовательной программе и детей, обучающихся по адаптированной основной образовательной;

- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей;

- проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

1.5. Группа создается на основании приказа Заведующего Учреждением и размещается в здании детского сада. Родители (Законные представители) детей, при оформлении детей в ДООУ, заключают с детским садом договор, определяющий порядок, сроки посещения ребенком группы, оказываемые ему услуги, а так же порядок внесения платы за осуществления присмотра и ухода за детьми, вид группы.

2. Организация деятельности групп комбинированной направленности

2.1. Группа открывается при наличии в ДООУ детей ОВЗ и детей-инвалидов.

2.2. Наполняемость комбинированной группы в соответствии с СП 2.4.3648-20.

2.3. Группа функционирует в режиме пятидневной рабочей недели (11 часов в сутки - с 7.30 до 18.30 часов с двумя дежурными группами), выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Для детей с ОВЗ режим дня и недели может быть гибким.

2.4. Коррекционная работа в группе комбинированного вида проводится с учетом режима группы во время любой деятельности детей: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, самообслуживания, изобразительной, музыкальной, восприятия художественной литературы, двигательной.

2.5. Прием (перевод) детей с ОВЗ в комбинированную группу осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей), заключения ПМПК и медицинского заключения.

2.6. Комбинированная группа финансируется из средств учреждения в установленном порядке.

2.7. Группа закрывается приказом Заведующего Учреждением при условии отсутствия детей ОВЗ и детей-инвалидов.

3. Организация воспитательно-образовательного процесса в комбинированной группе

3.1. Участниками образовательного процесса в комбинированной группе являются дети (типично развивающиеся дети и дети с ОВЗ), их родители (законные представители), педагогические работники Учреждения.

3.2. Содержание образовательного процесса в Группе определяется основной образовательной программой дошкольного образования и адаптированной образовательной программой Учреждения. На их основе в соответствии с

рекомендациями ПМПК для каждого ребенка с ОВЗ разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут.

3.3. Технологии, методы, содержание и формы работы с детьми с ОВЗ определяются специалистами ППк Учреждения, исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья детей и особенностями включения в образовательное пространство учреждения совместно с типично развивающимися детьми.

3.4. Заведующий Учреждением

- обеспечивает создание условий для функционирования комбинированной группы (нормативная база, материально-техническое обеспечение);
- подбирает педагогов для проведения коррекционной работы.

3.5. Заместитель заведующего

- совместно с коллективом создает климат психологического комфорта в группе;
- формирует предметно-развивающую среду;
- координирует коррекционную, психолого-педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья.

3.6. Основным, ведущим специалистом, проводящим и координирующим коррекционно-педагогическую работу в Группе, является учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог:

- планирует (совместно с другими специалистами) и организует целенаправленную интеграцию детей с ОВЗ в коллективе воспитанников группы;
- консультирует воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога-психолога по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы;
- помогает педагогам группы комбинированной направленности в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;
- проводит совместные занятия с другими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и др.);

3.7. Учитель-логопед, учитель-дефектолог проводит

- образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, индивидуально, а также в форме подгрупповой и групповой деятельности, при возможности объединяя нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ;

- совместные занятия с другими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и др.);

3.8. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

3.9. Особенности работы воспитателя группы комбинированной направленности являются:

- планирование (совместно с учителем-логопедом, учителем-дефектологом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;

- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;

- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуального образовательного маршрута детей с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику, с учетом рекомендаций специалистов;

- консультирование родителей (законных представителей) детей по вопросам воспитания ребенка в семье;

3.10. Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы.

3.11. Функции педагога-психолога в группе комбинированной направленности:

- психологическое обследование воспитанников группы комбинированной направленности;

- составление индивидуальных образовательных маршрутов детей с ограниченными возможностями здоровья;

- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками группы комбинированной направленности;

- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников группы комбинированной направленности;

- проведение консультативной работы с родителями по вопросам воспитания ребенка в семье;

- осуществление преемственности в работе детского сада и семьи;

- консультирование персонала группы.

3.12 Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

3.13 Особенности работы музыкального руководителя в группе комбинированной направленности являются:

- взаимодействие со специалистами группы комбинированной направленности; по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;

- проведение образовательной деятельности со всеми воспитанниками группы комбинированной направленности (в том числе совместно с другими специалистами: педагогом-психологом, инструктором по физической культуре и др.);

- консультирование родителей по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств.

3.14. Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей и их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни, и коррекцию физического развития детей ОВЗ, детей-инвалидов и предусматривает:

- проведение образовательной деятельности (в том числе совместно с другими специалистами) со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;

- планирование совместной деятельности воспитанников группы комбинированной направленности;

- подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;

- оказание консультационной поддержки родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;

- регулирование (совместно с медицинскими работниками образовательного учреждения) физической нагрузки на воспитанников;

4. Заключительные положения

4.1 Настоящее Положение действует со дня его утверждения на педагогическом совете, родительском комитете ДОУ и действует до его изменения или отмены.

4.2. Все изменения в настоящее Положения рассматриваются на заседаниях педагогического совета, за исключением изменений, предусмотренных действующим законодательством, которые Заведующий может внести в текст Положения лично, приведя его в соответствие с законом.

МБДОУ № 305, Рагозина Наталья Васильевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ
31.01.2022 05:03 (MSK), Сертификат № 548D2E009DAD00834F877D1C0AEC08EF