

Согласовано:

Председатель ПК МБДОУ № 305
Большакова Н.Ю.

Педсовет

Протокол № 8

От 02.08.2021



Утверждено:

Заведующий МБДОУ № 305
Рагозина Н.В.

Председатель РК МБДОУ № 305
Суходаева О.В.



ПОЛОЖЕНИЕ О МАСТЕР-КЛАССЕ

для педагогов МБДОУ № 305

1. Общие положения

1.1. Мастер-класс рассматривается как средство передачи педагогом-мастером концептуальной и практической сторон собственной системы работы, предполагающей комплекс методических приемов, педагогических действий, которые присущи именно этому педагогу, непосредственно от мастера к воспитанникам.

1.2. Мастер-класс – это одна из эффективных форм распространения передового педагогического опыта.

1.3. Мастер-класс является разовой формой работы.

2. Цель и задачи.

2.1. Цель проведения мастер-классов состоит в том, чтобы создать условия для полноценного проявления и развития личностных функций субъекта образовательного процесса.

Условия в концепции лично-ориентированного образования рассматриваются как совокупность мер в образовательном процессе, способствующих достижению более высоких результатов.

2.2. Задачи мастер-класса:

- обобщение опыта работы педагога по определённой проблеме;
- передача педагогом своего опыта путём прямого и комментированного показа последовательности действий, методов, приёмов и форм педагогической деятельности;
- совместная отработка методических подходов педагога и приёмов решения поставленной в программе мастер - класса проблемы;
- рефлексия собственного профессионального мастерства участниками мастер - класса;
- оказание помощи участникам мастер - класса в определении задач саморазвития и формировании индивидуальной программы самообразования и самосовершенствования.
- популяризация инновационных идей, технологий, находок педагогических работников;
- повышения уровня профессиональной компетентности участников мастер-класса;

-формирование индивидуального стиля творческой педагогической деятельности каждого участника мастер-класса.

3. Функции, содержание мастер-класса.

3.1. Функции мастер-класса

- обучение всех участников конкретным навыкам из тех, что составляют основу педагогического опыта;

- активизация познавательной деятельности всех участников работы мастер-класса;

- повышение уровня теоретической и методической подготовки педагогов и мотивации осознанной деятельности.

3.2. Каждый участник мастер-класса должен достичь качественно нового результата – умения моделировать свою педагогическую деятельность в режиме технологии, в которой эффективно работает мастер.

3.3. Педагог раскрывает участникам мастер-класса свою авторскую систему работы по своему направлению.

3.4. Мастер-класс отражает умение педагога проектировать успешную деятельность воспитанников, создает условие для роста педагогического мастерства на основе рефлексии собственного педагогического опыта.

3.5. В ходе мастер - класса рекомендуется использовать различные методы работы:

- представление опыта по заранее заданному плану;

- работа со взрослыми, где демонстрируются методы и приёмы эффективной работы с воспитанниками;

- изучение результатов деятельности педагога и его воспитанников;

- посещение и анализ открытых мероприятий педагога, участника мастер-класса;

- круглые столы;

- дискуссия по результатам занятий и т.д.

3.6. Результатами работы мастер-класса могут стать виды продукции:

- сборник творческих работ педагогов (программ, методических пособий);

- демонстрационный и раздаточный материал для занятий;

- картотеки педагогических находок;

- методические разработки форм обучения и воспитания;

- формирование педагогических технологий;

- программы курсов повышения квалификации, семинаров, практикумов;

- положения о творческих и массовых мероприятиях сценарии массовых мероприятий.

4. Организация работы

4.1. Сценарий, программа, план проведения мастер-класса разрабатывается педагогом самостоятельно.

4.2. По итогам мастер-класса оформляется отчет, даются рекомендации по использованию (распространению) данного опыта педагогической работы.